

L8 双语所学内容:

本周我们讲解了第二单元第一篇大阅读，掌握了如下的单词，并完成了练习册上相关的词汇任务。预习复习作业已完成讲解和改错，下周会就所学的单词进行小测，请利用周末时间认真复习。国办教材也完成了第一单元两篇课文的讲解和相关第一单元语法代词的内容。

Unit 2 -Reading 1 词汇

疲倦的 weary	代表，形状 shape	意味着结束 spell an end to
通常地，惯例地 routinely	表达，表示 express	爬山 hike up
掉下，落下 drop	竞争，对抗 compete	对比 compare to
滑动，滑行 slip	运动地 athletically	只要 as long as
同情 sympathy	艺术地 artistically	冬眠 hibernation
否则，另外 otherwise	陡峭的 steep	提名 nominate
可能地 potentially	使人愉快的；令人振奋的 exhilarating	学院，学术机构 academy
好处，益处 benefit	温和的 balmy	潜在的，可能的 potential
获得 gain		轻快的，活泼的 brisk

- 周末作业：**
1. 完成一篇课外阅读。
 2. 复习第二单元 第一篇大课文里相关的词汇词组，准备小测
 3. 完成国办第一单元复习词汇词组的小卷

L8 英语所学内容:

Dear Parents and Guardians,

Welcome to a new school year! We are excited to begin this journey with our middle school students and look forward to a year filled with learning, growth, and new opportunities. Thank you for your continued support as we work together to help each student succeed.

亲爱的各位家长：

欢迎来到新学年！我们很高兴与初中学生们开启这段新的旅程，期待这一年充满学习、成长和崭新机遇。感谢大家持续的支持，让我们携手努力，帮助每一位学生取得成功。

此致

敬礼

James Elwyn

◆ Words/单词

Understanding details in texts. Initial, value, experiments, horizontal line l, vertical line
理解文本中的细节。初始、价值、实验、水平线 l、垂直线

◆ Objectives 目标

- Understanding key details in texts. 理解文本中的关键细节。
- Understanding key details: what, when, where, why. - 理解关键信息：什么、何时、何地、为什么。
- Speaking tasks: learning to speak formally about information presented. 口语任务：学会就所呈现的信息进行正式表达。

◆ Grammar/语法：

- N/A 无

◆ Weekend homework/周末作业：

- Workbook work: finish all assigned work. 完成布置的练习册上的作业